

INDAGINE SUI CONSUMI CULTURALI NELLA SCUOLA MEDIA DI ALPIGNANO – MAGGIO 2009

L'indagine si è svolta il 6 maggio 2009 attraverso la distribuzione di una scheda per ogni ragazzo; nella scheda erano indicate tre domande a risposta chiusa. La scheda è stata distribuita e ritirata dagli insegnanti in ciascuna classe.

Il numero di alunni che ha risposto alle domande è il seguente:

- Classi prime: 134 alunni in 6 classi; 79 maschi e 55 femmine
- Classi seconde: 106 alunni in 5 classi; 51 maschi e 55 femmine
- Classi terze: 94 alunni in 5 classi; 48 maschi e 46 femmine.

La prima domanda era la seguente:

- Cosa preferisci fare in biblioteca?
 - incontrare amici e compagni di scuola
 - leggere le riviste
 - ascoltare musica
 - navigare in internet
 - leggere libri
 - prendere in prestito libri
 - prendere in prestito cd o film.

È stata data la possibilità di barrare al massimo tre caselle; i risultati sono stati i seguenti:

	Prime			Seconde			Terze			Totali complessivi		
	Totale	M	F	Totale	M	F	Totale	M	F	Totale	M	F
incontrare amici	81	48	33	74	35	39	64	40	24	219	123	96
leggere le riviste	23	19	4	14	10	4	20	16	4	57	45	12
ascoltare musica	37	22	15	27	13	14	23	10	13	87	45	42
navigare in internet	69	41	28	62	38	24	50	25	25	181	104	77
leggere libri	51	27	24	26	7	19	24	9	15	101	43	58
prendere in prestito libri	56	23	33	40	12	28	32	8	24	128	43	85
prendere in prestito cd	40	28	12	28	16	12	19	12	7	87	56	31

E' subito evidente che per tutti, indipendentemente dalle differenze di genere e di classe frequentata, il motivo di maggiore attrazione della biblioteca è di tipo relazionale: la biblioteca rappresenta un luogo sicuro e tranquillo in cui poter incontrare amici e compagni di scuola.

Sono però presenti anche tutte le altre motivazioni, in modo vario e distribuito a riprova del fatto che la biblioteca è ben conosciuta in tutti i suoi servizi.

La lettura delle riviste è l'attività meno gradita; è possibile che ciò sia dovuto alla collocazione dell'emeroteca, frequentata soprattutto da adulti e anziani. Lo spazio non permette riservatezza e ciò può far sentire i ragazzi troppo in vista rispetto al personale della biblioteca ed agli altri utenti.

Inoltre, può essere poco conosciuta la presenza di periodici di interesse per i giovani, su argomenti quali lo sport e la musica, che risultano essere i preferiti dalle risposte stesse dei ragazzi.

La seconda domanda è la seguente:

- Che voto daresti all'attività che hai svolto in biblioteca quest'anno?

- OTTIMO
- DISTINTO
- BUONO
- SUFFICIENTE
- INSUFFICIENTE

I risultati sono i seguenti:

	Prime			Seconde			Terze			Totali complessivi		
	Totale	M	F	Totale	M	F	Totale	M	F	Totale	M	F
ottimo	38	23	15	37	17	20	7	3	4	82	43	39
distinto	36	19	17	42	20	22	26	14	12	104	53	51
buono	31	21	10	21	10	11	40	21	19	92	52	40
sufficiente	21	10	11	3	2	1	17	9	8	41	21	20
insufficiente	8	6	2	3	2	1	4	1	3	15	9	6

I giudizi sono in gran maggioranza positivi e divengono più critici con l'aumentare dell'età dei ragazzi.

Due classi (I E e III D) si distinguono dalle altre per un più marcato giudizio sfavorevole; evidentemente sono stati utilizzati parametri differenti, che sarebbe interessante conoscere.

Nelle classi prime c'è una forbice più allargata nei giudizi, con un maggior numero di ottimi e anche di insufficienti, mentre con il passare degli anni si nota una tendenza all'uniformità.

In questo caso è importante distinguere per classi, in quanto si tratta di attività differenti:

- il giudizio più critico risulta essere quello delle classi prime (Attività: Missaginebadol), ma si deve considerare che nel totale pesa molto il risultato della classe I E.
- nelle seconde (attività: Caccia al tesoro) è quasi inesistente il giudizio negativo, mentre nelle terze (attività: Cittadini del mondo) torna in una modesta percentuale.
- Tenendo conto dei soli giudizi positivi (ottimo, distinto e buono) le percentuali di voto sono le seguenti: 78,3 per le prime, 94,3 per le seconde, 77,6 per le terze a dimostrazione di un gradimento maggiore per l'attività della caccia al tesoro.

La terza e ultima domanda riguarda i consumi culturali ed indaga sulle preferenze dei ragazzi rispetto ad una vasta gamma di attività in ambito culturale:

- Quali sono le attività che preferisci fra quelle in elenco?

- partecipare ad incontri con personaggi della musica
- partecipare ad incontri con personaggi dello sport
- partecipare ad incontri con autori o illustratori di libri
- partecipare a spettacoli di teatro
- partecipare a letture pubbliche tratte da libri
- partecipare a giochi o gare di lettura
- partecipare a laboratori di arte
- partecipare a laboratori di scrittura
- partecipare a gruppi di lettura

- far parte di blog o gruppi di lettura in internet
- vedere film
- partecipare ad attività ed incontri che riguardano temi di attualità.

Per questa domanda era possibile barrare fino a tre caselle di risposta; i risultati sono stati i seguenti:

	Prime			Seconde			Terze			Totali complessivi		
	Totale	M	F	Totale	M	F	Totale	M	F	Totale	M	F
incontri con personaggi della musica	46	21	25	47	18	29	43	14	29	136	53	83
incontri con personaggi dello sport	57	49	8	58	38	20	40	31	9	155	118	37
incontri con autori e illustratori	15	6	9	8	3	5	8	0	8	31	9	22
spettacoli di teatro	40	17	23	21	4	17	27	11	16	88	32	56
letture pubbliche	7	3	4	5	1	4	6	1	5	18	5	13
giochi o gare di lettura	38	25	13	27	15	12	10	7	3	75	47	28
laboratori d'arte	47	21	26	18	2	16	12	6	6	77	29	48
laboratori di scrittura	10	3	7	7	1	6	7	2	5	24	6	18
gruppi di lettura	4	2	2	3	1	2	2	0	2	9	3	6
blog o gruppi di lettura in internet	25	15	10	18	12	6	17	10	7	60	37	23
film	72	50	22	61	33	28	62	34	28	195	117	78
incontri sull'attualità	11	5	6	8	3	5	20	11	9	39	19	20

Emergono alcuni aspetti interessanti:

- ciò che concerne lettura e scrittura è relegato agli ultimi posti dei consumi culturali, con un minimo interesse in più se si tratta di accedervi tramite internet.
- L'attività di gran lunga preferita è la visione di film; in questo campo non esistono sostanziali differenze di genere o di classe frequentata.
- Le altre attività in testa alla graduatoria sono gli incontri con personaggi dello sport (preferiti dai maschi) e della musica (preferiti dalle femmine). Nelle classi terze l'interesse per lo sport è superato da quello per la musica che assume importanza fondamentale e che diviene l'attrattiva più forte per i ragazzi.
- Le classi prime sembrano esprimere una maggiore varietà di interessi, mentre con il passare degli anni si registra una tendenza ad uniformarsi.
- È molto scarso l'interesse per i temi di attualità, con un lieve rialzo nelle classi terze.
- I giochi o le gare di lettura assumono il quarto posto nella graduatoria delle seconde; ciò fa presumere che l'esperienza della caccia al tesoro abbia lasciato un'impressione positiva.
- L'interesse per internet è a livello medio, anche se in questa indagine è associato alla lettura e non fine a se stesso.
- Si nota un forte (ed inatteso) interesse per i laboratori d'arte e per il teatro; in quest'ultimo caso si può presumere che siano state fondamentali le esperienze positive di teatro sviluppatesi in modo massiccio nel territorio.